

THEMA: RUPSJE NOOITGENOEG



Samen spelletjes doen

Verhaal navertellen

Benodigheden:

Boek van Rupsje Nooitgenoeg

De kinderen zitten in de kring of er zit een klein groepje kinderen voor je. Laat de bladzijdes van het boek 'Rupsje Nooitgenoeg' één voor één aan de kinderen zien. Bij elke bladzijde vertellen de kinderen wat er gebeurt. Wat zien ze op de plaat? Wat doet rupsje? Weten de kinderen nog wat jij verteld hebt tijdens het voorlezen?



Samen spelletjes doen

Fruit tellen en sorteren - rekenactiviteit

Benodigheden:

Boek van Rupsje Nooitgenoeg, plastic fruit. Dit kunnen zijn: appels, peren, pruimen, aardbeien, of sinaasappels. Leg al het fruit op een grote berg in de kring neer.

Met de oudere kinderen:

Hoeveel fruit zou hier nu liggen? Laat de kinderen raden en schatten. Vraag of de kinderen ook precies te weten kunnen komen hoeveel fruit er ligt. Hoe doe je dat? Tellen! Is het makkelijk om al het fruit dat op een hoopje ligt te tellen? Hoe kun je het makkelijker tellen? Verzin met de kinderen een manier om het fruit makkelijk te kunnen tellen, zonder dat je dubbel telt of iets vergeet. Hoeveel fruit is er? Hoeveel appels zie je? Hoeveel peren? etc.

Met de jongere kinderen:

Van welk fruit is er het meest? Van welk fruit het minst? Sorteert het fruit op soort. Leg het fruit in rijen bij de eigen soort. Afsluitend spel: de hongerige rups. Al het fruit ligt keurig gesorteerd in de kring. De kinderen doen de ogen dicht. Eén kind is Rupsje Nooitgenoeg. Dat kind haalt één soort fruit of één stuk fruit weg. De kinderen kijken weer. Wat is opgegeten?

THEMA: RUPSJE NOOITGENOEG



Samen spelletjes doen

Fruit tellen en sorteren - telactiviteit

Benodigheden:

1 appel, 2 peren, 3 pruimen, 4 aardbeien, 5 sinaasappels (of andere soorten)

Laat de appel zien. Wat is dit? Hoeveel appels zie je? 1 appel! Leg de appel in de kring. Laat nu de peren zien. Wat zijn dit? Hoeveel peren zijn dit? 1 Kind mag eerst komen tellen. Andere kinderen mogen daarna ook komen tellen. Hoeveel hebben we er geteld? Leg de peren in de kring. Pak de pruimen. Hoeveel pruimen hebben we? En zo verder... Je kunt het fruit ook door elkaar tevoorschijn halen, dus bijvoorbeeld eerst 4 aardbeien en dan 1 appel. Als al het fruit in de kring ligt, tel je het met de kinderen nog eens, één voor één. Eerst de appel, dan de peren, dan de pruimen etc. Spelletje: de peuters doen de ogen dicht. Je haalt één fruitsoort helemaal weg. De peuters mogen weer kijken. Wat is weg?



Samen spelletjes doen

Van rups tot vlinder – taalactiviteit

Benodigheden:

Rupsje Nooitgenoeg wordt op een gegeven moment een vlinder. Hoe kan dat? Wat gebeurt er allemaal voordat een rups een vlinder wordt? Praat hier met de kinderen over naar aanleiding van de platen bij de woordkaart. Maak eventueel van tevoren kaarten met de stadia 'van rups tot vlinder' erop. De kinderen kunnen vertellen wat ze op de kaarten zien en deze in de juiste volgorde leggen.

Dagen van de week

Rupsje Nooitgenoeg heeft het zo druk met eten! Elke dag eet hij wat. Wat eet hij op maandag? En wat de dag daarna? Hoe heet die dag? Welke dag komt dan? Wie kent alle dagen van de week? Hoeveel zijn er dat? Leer de kinderen het versje over rupsje Nooitgenoeg en de dagen van de week met het versje op de volgende pagina:

THEMA: RUPSJE NOOITGENOEG



Versje

Op maandag at rupsje zich dwars door een appel
maar genoeg had hij nog altijd niet

op dinsdag at hij zich dwars door 2 peren
maar genoeg had hij nog altijd niet

op woensdag at hij zich dwars door 3 pruimen
maar genoeg had hij nog altijd niet

op donderdag at hij zich dwars door 4 aardbeien
maar genoeg had hij nog altijd niet

op vrijdag at hij zich dwars door 5 sinaasappels
maar genoeg had hij nog altijd niet

op zaterdag at hij chocoladetaart, roomijs, een zure bom, jonge kaas, worst,
een lolly, kersenvlaai en watermeloen
die nacht had hij toch buikpijn

de volgende dag was het weer zondag
rupsje at een klein, groen blaadje.