

THEMA: HET WEER



Samen spelletjes doen

Kijken, raden, voelen en tellen!

Woorden benoemen en leren kijken en voelen

Ga met de kinderen lekker naar buiten of kijk met elkaar door het raam. Kijk naar *de lucht*. De lucht heeft een kleur. Welke is dat? Is de kleur *donker of licht*? Zijn er *wolken*? Zijn de wolken licht of donker? Hoe kunnen we zien dat de *zon schijnt of het regent*? Kunnen de kinderen de *wind* zien? Hoe zien we dat? Bij buiten: voelen de kinderen de wind? Waait het *zachtjes of hard*?

De schuingedrukte woorden kunnen aangeleerd worden in het vergroten van de woordenschat. Doe het weer met de kinderen na, waarin ook de tegenstellingen zijn verwerkt:

- Puffen van de hitte.
- Rillen van de kou.
- Het waait zacht (zachtjes blazen).
- Het waait hard (hard blazen).

Raadactiviteit (sorteren)

Leg onder een doek voorwerpen die met het weer te maken hebben, zoals zonnebril, bikini of zwembroek, paraplu, regenjas, sjaal, wanten, slippers, kaplaarsjes, enzovoorts. Haal elke keer een voorwerp te voorschijn en laat de kinderen raden bij welk weer het hoort. De oudste kinderen kunnen misschien ook het jaargetijde noemen (lente, zomer, herfst, winter).

Laat de kinderen daarna de voorwerpen sorteren bij welk weer ze horen: warm weer, regenachtig weer, koud weer; of voor de oudere kinderen per jaargetijde.

THEMA: HET WEER

Activiteiten met materiaal van de herfst

Ga met de kinderen buiten op zoek naar mooie bladeren en andere dingen van de herfst, zoals kastanjes, beukenootjes, verkleurde bladeren, enzovoorts. Laat de kinderen rustig sorteren wat bij elkaar hoort. Laat de bladeren van klein naar groot sorteren en daarna drogen en op een mooi vel plakken. Met kastanjes, beukenootjes, dennenappels et cetera kun je ook allerlei tel-activiteiten doen. Laat de kinderen bijvoorbeeld paren maken of iedereen een kastanje geven. Hoeveel zijn er dan bij elkaar?

